Người ký: Sở Giáo dục và Đào tạo
Cơ quan: Tỉnh Hưng Yên
Chức vụ: Văn thư
Thời gian ký: 22.04.2019 08:04:58 +07:00

| | |
|---|---|
| UBND TỈNH HƯNG YÊN<br>**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**<br>**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 575 /TB-SGDĐT-VP | *Hưng Yên, ngày 19 tháng 4 năm 2019* |

# THÔNG BÁO

## Kết luận của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị trực tuyến quán triệt các các nội dung chỉ đạo về công tác phòng, chống bạo lực học đường

Ngày 6 tháng 4 năm 2019, Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên tổ chức Hội nghị trực tuyến quán triệt các các nội dung chỉ đạo về công tác phòng, chống bạo lực học đường.

Về dự và chỉ đạo Hội nghị có đồng chí Bùi Văn Linh - Phó vụ trưởng, phụ trách Vụ Giáo dục chính trị - Công tác Học sinh sinh viên, Bộ GD&ĐT; Nhà giáo ưu tú, Tiến sĩ Nguyễn Tùng Lâm - Chủ tịch hội khoa học tâm lý Hà Nội; đồng chí Nguyễn Văn Phê - Tỉnh ủy viên, Giám đốc Sở GD&ĐT cùng các đồng chí trong Ban Giám đốc Sở. Dự Hội nghị còn có lãnh đạo các phòng, ban thuộc Sở, lãnh đạo Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; lãnh đạo và cán bộ, giáo viên, nhân viên các nhà trường và cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh.

Sau khi nghe quán triệt các nội dung chỉ đạo về công tác phòng, chống bạo lực học đường và các ý kiến tham luận của đại biểu dự Hội nghị, đồng chí Nguyễn Văn Phê Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận và chỉ đạo như sau:

**1. Công tác giáo dục đạo đức học sinh; phòng, chống bạo lực học đường tại các nhà trường và các cơ sở giáo dục.**

***1.1. Đối với các trường và cơ sở giáo dục mầm non***

- Tiếp tục quán triệt đến 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, chủ nhóm, lớp mầm non độc lập tư thục về quyền hạn, nghĩa vụ và trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của từng cá nhân gắn với nhiệm vụ được phân công phụ trách.

- Tăng cường sự phối hợp, giám sát của phụ huynh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Khuyến khích các cơ sở GDMN lắp đặt hệ thống camera tại nhóm, lớp để hỗ trợ công tác quản lý.

- Đẩy mạnh việc xây dựng môi trường giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, trẻ được trải nghiệm, khám phá, tìm tòi và giáo viên có thể thực hiện tốt các hoạt động chơi cho trẻ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ theo khoa học cho các bậc cha mẹ và cộng đồng; tăng cường các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ về chuẩn nghề nghiệp, kỹ năng giao tiếp, làm việc với trẻ…

- Kịp thời xử lý theo quy định và báo cáo cho các cơ quan quản lý cấp trên nếu có vụ việc vi phạm tại các nhà trường và cơ sở GDMN, đặc biệt là những vi phạm về thể chất, tinh thần, an toàn đối với trẻ.

***1.2. Đối với các trường phổ thông; trung tâm giáo dục thường xuyên***

- Tiếp tục quán triệt đến 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về quyền hạn, nghĩa vụ và trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của từng cá nhân gắn với nhiệm vụ được phân công phụ trách.

- Hàng năm rà soát, kiện toàn nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ công tác tư vấn tâm lý trường học và tổ công tác xã hội, trong đó quy định rõ chức năng, nhiệm vụ cho từng thành viên theo đúng hướng dẫn tại Thông tư số 31/2017/TT – BGDĐT ngày 18/12/2017 hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông; Thông tư số 33/2018/TT–BGDĐT ngày 26/12/2018 hướng dẫn công tác xã hội trong trường học của Bộ GDĐT và hướng dẫn tại Công văn số 139/SGDĐT–CTTT ngày 08/01/2018 về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông; Công văn số 181/SGDĐT-CTTT-GDCN ngày 18/02/2019 về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc xây dựng kế hoạch lên lớp, kế hoạch chi tiết cho các tháng, tuần, giờ sinh hoạt lớp để sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm; nâng cao năng lực, kỹ năng tổ chức, điều hành lớp, kỹ năng hướng dẫn đội ngũ cán bộ lớp điều hành lớp… Hiểu và nắm bắt thường xuyên, kịp thời đặc điểm tâm sinh lý và hoàn cảnh của học sinh; là cầu nối giữa học sinh với giáo viên bộ môn, với nhà trường, với phụ huynh học sinh.

- Phát huy vai trò của các tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong công tác quản lý, giáo dục đạo đức học sinh và phòng, chống bạo lực học đường.

- Thực hiện hiệu quả việc lồng ghép tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống… trong nội dung chương trình môn học, hoạt động giáo dục. Phối hợp với các trung tâm, đơn vị triển khai giảng dạy kỹ năng sống cho học sinh; lồng ghép giảng dạy kỹ năng sống trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, xây dựng các mô hình giáo dục lành mạnh, tạo sân chơi khoa học, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh… Triển khai dạy tốt các chủ đề về phòng chống bạo lực học đường trong giáo dục kỹ năng sống.

- Tham mưu với chính quyền địa phương thực hiện xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

- Kịp thời xử lý theo quy định và báo cáo cho các cơ quan quản lý cấp trên nếu có vụ việc vi phạm tại các nhà trường, đặc biệt là những vi phạm về thể chất, tinh thần, an toàn đối với học sinh.

- Xây dựng các nhà trường trở thành nơi mà ở đó mọi thầy cô đều có nếp sống gương mẫu; học trò đều được yêu thương và biết yêu thượng chứ không phải được chiều chuộng, được thổi hồn nhân cách qua từng tiết học chứ không phải nhồi nhét kiến thức.

- Xây dựng nhà trường trở thành nơi tiếp nối tinh hoa của khoa học và đạo đức. Đạo đức là nền tảng cốt lõi thấm sâu vào từng tiết học, từng chuyến dã ngoại, từng bữa ăn và hành vi trong đời sống của học sinh.

- Các thầy cô giáo phải ý thức thật sâu sắc về nghề giáo, trang bị cho học trò của mình những hành trang tốt nhất, giúp các em hình thành nhân cách, đạo đức, kiến thức để hiện thực hóa ước mơ và hoài bão của mình.

**2. Công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình.**

- Các nhà trường, cơ sở giáo dục cần triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phối hợp giữa nhà trường - gia đình, trong đó xác định rõ vai trò của gia đình và vai trò của nhà trường trong việc giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch trao đổi trực tiếp, định kì với phụ huynh học sinh theo học kỳ, năm học; liên hệ với phụ huynh học sinh qua sổ liên lạc điện tử, điện thoại; đầu năm học, kỳ học phối hợp với các ban, ngành đoàn thể địa phương và các phụ huynh học sinh tổ chức kí cam kết trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

- Nhà trường và gia đình phải đồng hành để ngăn chặn những tiêu cực, những tệ nạn ngoài xã hội không cho xâm nhập vào nhà trường; giữ môi trường giáo dục luôn trong sạch, lành mạnh, an toàn.

- Các nhà trường cần tuyên truyền để phụ huynh thấy: Phụ huynh chính là người thầy gương mẫu nhất, mỗi gia đình đều là môi trường giáo dục tốt, mỗi gia đình nên có một tủ sách để văn hóa đọc thấm sâu vào từng thành viên trong gia đình.

**3. Công tác phối hợp giữa nhà trường với ban, ngành, đoàn thể địa phương.**

Các nhà trường cần xây dựng kế hoạch, quy chế phối hợp cụ thể với lực lượng chức năng, lực lượng đảm bảo an ninh, trật tự tại địa phương theo các hướng dẫn tại Quy chế phối hợp số 1542/QCPH-SGDĐT-CAT ngày 25/8/2017 về việc phối hợp thực hiện bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục trên địa bàn tỉnh Hưng Yên…

**4. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.**

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan tăng cường chỉ đạo công tác quản lý, kiểm tra, giám sát hoạt động của các đơn vị giáo dục trên địa bàn quản lý về công tác phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống tai nạn thương tích… Kịp thời phát hiện, ngăn chặn và xử lý nghiêm những cán bộ

quản lý, giáo viên, nhân viên có biểu hiện, hành vi không chuẩn mực đối với trẻ em, học sinh trong các cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông; kiên quyết đình chỉ các nhóm, lớp mầm non tư thục nếu không có đủ điều kiện hoạt động, không thực hiện đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non. Thường xuyên tuyên truyền trên Cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng về các trường tiêu biểu thực hiện tốt quy định.

- Xây dựng đường dây nóng trên cổng thông tin điện tử cấp huyện hoặc phòng GDĐT để kịp thời tiếp nhận các thông tin phản ánh của nhân dân, cha mẹ học sinh về thái độ, hành vi không đúng chuẩn mực sư phạm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đối với trẻ em, học sinh và phụ huynh học sinh tại các cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông trên địa bàn.

- Kịp thời xử lý và báo cáo cho các cơ quan quản lý cấp trên khi có vụ việc vi phạm tại các cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông tại địa phương quản lý, đặc biệt vi phạm về thể chất, tinh thần, an toàn đối với trẻ và học sinh. Chủ động tham mưu các giải pháp để phòng, chống, ngăn ngừa, giảm thiểu vi phạm trong các cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông trên địa bàn.

Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo các ý kiến kết luận và chỉ đạo của đồng chí Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị trực tuyến Quán triệt các các nội dung chỉ đạo về công tác phòng, chống bạo lực học đường để Thủ trưởng các đơn vị có liên quan tổ chức thực hiện. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố triển khai kết luận chỉ đạo này đến từng nhà trường và cơ sở giáo dục trên địa bàn./.

***Nơi nhận:***
- Ban Giám đốc Sở;
- CĐ ngành;
- Các phòng thuộc Sở;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Các trường THPT, trường PT nhiều cấp học;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

**TL.GIÁM ĐỐC**
**CHÁNH VĂN PHÒNG**

CỘNG HÒA XH CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH HƯNG YÊN

**Đoàn Văn Phong**